

Số: 415/KH-MNSM

Mạo Khê, ngày 29 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH VẬN ĐỘNG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024

I. NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ vào Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục và Đào tạo ngày 3 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ tình hình thực tế nhu cầu cần hỗ trợ giúp đỡ nhà trường trong việc huy động lực lượng tham gia san lấp mặt bằng hai bên công trường và hỗ trợ các nhóm lớp chậu hoa, cây cảnh bổ xung góc thiên nhiên xây dựng kế hoạch xã hội hóa cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Làm chuyển biến nhận thức của các tổ chức, đoàn thể, các ngành, mọi cá nhân, tập thể trên địa bàn xã về vị trí, vai trò quan trọng của xã hội hóa giáo dục trong quá trình phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương. Xác định rõ vai trò trách nhiệm nghĩa vụ học tập và đóng góp sức người, sức của để phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Tham mưu tốt cho cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo xanh-sạch-đẹp, thân thiện, theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục ở địa phương.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội, cộng đồng trách nhiệm vận động trong tổ chức mình thực hiện mục tiêu giáo dục.

- Phối hợp với ban đại diện CMHS của trường, lớp trong việc thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục, huy động các khoản tài trợ tự nguyện của các cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn để hỗ trợ trang thiết bị cho nhà trường.

- Việc huy động nguồn tài trợ phải đảm bảo đúng nguyên tắc tự nguyện, công khai, đúng mục đích trong thu chi quỹ tài trợ.

- Việc quản lý các nguồn tài trợ, ủng hộ phải đúng theo nguyên tắc tài chính.

III. ĐỐI TƯỢNG HƯỞNG THỤ

- Học sinh trường Mầm non Sao Mai

IV. TÌNH HÌNH THỰC TẾ CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Những thuận lợi, khó khăn trong công tác huy động các khoản tài trợ cho nhà trường trong năm học 2023-2024.

a. Thuận lợi.

- Tình hình chính trị địa phương ổn định, đời sống của người dân được nâng lên.

- Công tác khuyến học của địa phương những năm gần đây có nhiều chuyển biến tích cực, nhận thức của nhân dân về công tác giáo dục MN. Cha mẹ học sinh đều quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho việc chăm sóc giáo dục của con em.

- Chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường được nâng lên, tạo được niềm tin, sự đồng thuận của nhân dân trong xã về các hoạt động chăm sóc giáo dục của nhà trường.

b. Khó khăn.

- Một số hộ gia đình nhân dân còn có hoàn cảnh khó khăn, phụ huynh trẻ đi làm ăn, kinh doanh và tham gia làm việc tại nhà máy, công ty, không có nhiều thời gian ở nhà.

2. Thực trạng về cơ sở vật chất nhà trường:

- Năm học 202- 2023 trường Mầm non Sao Mai có 14 lớp với 408 học sinh. Trường được công nhận trường Chuẩn Quốc gia mức độ I tháng 8 năm 2020. Để phấn đấu đạt trường Chuẩn Quốc gia mức độ II thì trang thiết bị của nhà trường còn thiếu, cảnh quang môi trường chưa đáp ứng được nhu cầu phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục của nhà trường, do kinh phí còn hạn hẹp. Các góc chơi thiên nhiên chưa được phong phú, thiếu cây xanh, cây cảnh, khu vực phía ngoài cổng trường người dân đổ kính vỡ, đất ùn lên do đất bỏ trống nhiều năm. Trong năm học 2023-2024 này nhà trường tiếp tục tăng bổ sung CSVC, trang thiết bị từng bước xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo xanh-sạch-đẹp, thân thiện, theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm.

3. Về nguồn kinh phí:

a. Nguồn ngân sách nhà nước cấp 2023:

- Chỉ đủ chi lương, chi chuyên môn các khoản chi thường xuyên của nhà trường

b. Nguồn ngân sách địa phương: không có.

Như vậy: Nguồn kinh phí năm 2023 trong ngân sách của nhà trường ưu tiên dành để mua sắm bổ sung đủ trang thiết bị cho nhà trường, tiết kiệm thu nhập tăng thêm.

V. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Mục đích vận động

Nguồn kinh phí năm 2023 trong ngân sách của nhà trường ưu tiên dành để mua sắm bổ sung đủ trang thiết bị cho nhà trường, tiết kiệm thu nhập tăng thêm.

Vận động hỗ trợ lao động, ủng hộ cây cảnh tại các nhóm lớp

2. Hình thức và nguyên tắc vận động:

- Vận động trên cơ sở tài trợ tự nguyện bằng tiền, hiện vật chậu cây cảnh, ngày công, đảm bảo nguyên tắc tự nguyện. Việc thu chi đảm bảo đúng mục đích, đúng quy định, thống nhất công khai, quyết toán đúng quy định.

- Nhà trường phối hợp với Ban đại diện CMHS tổ chức vận động, lưu hồ sơ chứng từ để lưu giữ theo quy định về tài chính.

2.1. Đối tượng huy động

Các cá nhân, các nhà hảo tâm, các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nhà trường

2.2. Thời gian: Trong năm học 2023-2024

2.3. Biện pháp tổ chức thực hiện.

- Ban giám hiệu nhà trường cùng ban đại diện cha mẹ học sinh thống nhất chủ trương, xây dựng kế hoạch công việc nêu rõ mục đích, đối tượng hưởng lợi, hình thức huy động tự nguyện, cách thức tổ chức thực hiện và dự kiến sử dụng số tiền huy động được. (dự kiến mức chi cụ thể.)

- Ban giám hiệu nhà trường cùng ban đại diện cha mẹ học sinh công khai Kế hoạch.

- Ban giám hiệu nhà trường làm văn bản xin ý kiến chủ trương và kế hoạch vận động, quản lý kinh phí tài trợ của Lãnh đạo cấp trên.

- Ban giám hiệu nhà trường ra Quyết định thành lập Ban vận động xã hội hóa giáo dục. Trong đó: Trưởng ban là đ/c Hiệu trưởng; Phó trưởng ban đ/c Phó hiệu trưởng, Trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh cấp trường, nhân viên kế toán, giáo viên phụ trách làm thành viên.

- Sau khi có quyết định thành lập ban vận động nhà trường tổ chức thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên tham gia và chỉ đạo triển khai thực hiện, nhiệm vụ cụ thể được phân công như sau: .

* Ban đại diện hội CMHS năm học: 2023 – 2024:

+ Cùng Ban giám hiệu nhà trường thống nhất chủ trương xây dựng kế hoạch huy động.

+ Tuyên truyền trong nhân dân và các bậc phụ huynh để xin ý kiến góp ý.

+ Vận động huy động ủng hộ ngày công và ủng hộ chậu cây cảnh, có thể ủng hộ tiền để mua chậu cây hoa

+ Cùng Ban giám hiệu nhà trường xây dựng dự toán, quản lý việc sử dụng kinh phí, quyết toán kinh phí huy động được.

* Ban giám hiệu nhà trường:

+ Gửi thư đến cho phụ huynh học sinh

+ Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo cho cán bộ, giáo viên phối hợp với chi hội phụ huynh các lớp, làm tốt công tác tuyên truyền vận động về chủ trương, kế hoạch và vận động ủng hộ;

+ Cùng Ban đại diện hội CMHS thống nhất chủ trương xây dựng kế hoạch, dự toán kinh phí huy động.

+ Nhà trường thành lập bộ phận tiếp nhận, phối hợp với các tổ chức, cá nhân tài trợ tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các khoản tài trợ.

+ Sau khi hoàn thành công việc, nhà trường phải niêm yết công khai và báo cáo quyết toán số kinh phí đã huy động và kết quả thực hiện. Nội dung này phải đưa vào sổ sách kế toán và hạch toán, thanh quyết toán theo quy định. Ngay khi được ủng hộ tài sản, thì các tài sản được mua sắm, sửa chữa phải hạch toán tăng tài sản và sử dụng trong nhà trường (thực hiện hạch toán và khấu hao tài sản theo đúng quy định hiện hành). Tài trợ bằng hiện vật phải có biên bản bàn giao đưa vào sử dụng.

+ Nhà trường và Ban vận động có thư cảm ơn đối với các tổ chức, cá nhân đã tham gia đóng góp tự nguyện; thông báo kết quả sau cuối năm học

* Các cán bộ, giáo viên nhà trường: Tuyên truyền các tổ chức, cá nhân và các nhà hảo tâm... về chủ trương, kế hoạch và vận động ủng hộ.

VI. DỰ KIẾN THỜI GIAN:

-Thời gian kêu gọi ủng hộ chậu cây cảnh, hoa cho các nhóm lớp: từ tháng 1/2024 đến tháng 3/2024

-Thời gian kêu gọi ngày công: dự kiến tháng 5/2024

IV. NGUYÊN TẮC VẬN ĐỘNG XHH

Lợi ích: Mỗi hoạt động hợp tác, phối hợp đều phải xuất phát từ nhu cầu và lợi ích của cả hai phía: nhà trường và cộng đồng, mỗi bên tham gia đều cần tìm thấy lợi ích chung của cá nhân, tập thể cũng như của xã hội.

Chức năng nhiệm vụ: Nhà trường cũng như các lực lượng xã hội, các tổ chức,... đều có những chức năng và trách nhiệm riêng. Để khai thác, phát huy, khuyến khích họ tham gia vào một hoạt động nào đó thì phải phát hiện và nhằm đúng chức năng, trách nhiệm của đối tác.

Dân chủ: tạo môi trường công khai, bình đẳng để cộng đồng hiểu đúng về giáo dục và nhà trường hơn, đồng thời góp phần thực hiện nguyên tắc “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” các hoạt động XHHGD để mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội phát triển toàn diện và mang lại hiệu quả thiết thực.

Luật pháp: XHHGD phải tuân thủ pháp luật Nhà nước, có nghĩa là cần dựa trên cơ sở pháp lý. Ngược lại, các cơ quan đoàn thể, các tổ chức xã hội,... cũng cần có những cơ sở pháp lý để triển khai cũng như để tham gia huy động nguồn lực cho giáo dục.

Phù hợp và thích ứng: Cán bộ quản lý giáo dục phải biết lựa chọn thời gian thích hợp nhất để đưa ra một chủ trương XHHGD. Tuy nhiên, để thực hiện nguyên tắc này là phải xây dựng cho được kế hoạch cụ thể và kế hoạch mang tính định hướng.

Truyền thống, tình cảm: là sự khơi dậy và phát huy truyền thống hiếu học, tôn trọng đạo lý, đề cao sự học, đề cao giá trị của học vấn... của mỗi gia tộc, dòng họ; niềm tin của cá nhân vào sự nghiệp phát triển chung của giáo dục, của từng nhà trường để có thể huy động nhiều nguồn lực khác nhau chăm lo cho sự nghiệp giáo dục đào tạo.

Kết hợp: cần có sự phối hợp nhịp nhàng giữa nhà trường và phụ huynh học sinh

Kế hoạch hóa: kế hoạch hóa là một trong bốn chức năng quản lý và là một chức năng mang tính chủ đạo trong quá trình quản lý của người Hiệu trưởng. Kế hoạch XHHGD được xây dựng trên một số yếu tố sau: Mục tiêu của việc huy động xã hội; xác định đối tượng huy động; Kết quả dự kiến đối với từng đối tượng; thời gian thích hợp nhất; Nguyên tắc ưu tiên để sử dụng trong quá trình triển khai thực hiện huy động; Sự phân công một số thành viên trong chủ thể huy động; chi tiết hóa kế hoạch và hệ thống giải pháp cụ thể.

III. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu cho các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt trên cơ sở phối hợp với các ban ngành đoàn thể xã trong quá trình tổ chức thực hiện.

Thực hiện tốt hơn nữa công tác tuyên truyền rộng rãi trong toàn xã hội các chủ trương, chính sách ưu đãi, thu hút đầu tư trong công tác xã hội hóa giáo dục ở địa phương nói chung và nhà trường nói riêng

Từng cán bộ giáo viên nhận thức sâu sắc trách nhiệm của mình trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện là điều kiện quan trọng để thực hiện tốt công tác xã hội hóa hoạt động giáo dục.

Nhà trường tiến hành sơ, tổng kết đánh giá kết quả đạt được và đề xuất giải pháp thực hiện trong thời gian tiếp theo.

Tổ chức học tập giao lưu rút kinh nghiệm trong tổ chức thực hiện, tổ chức tốt việc tuyên dương khen thưởng những tập thể cá nhân thực hiện tốt công tác xã hội hóa hoạt động giáo dục.

Trên đây là kế hoạch vận động xã hội hóa năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Sao Mai.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT TX Đông Triều (b/c);
- UBND phường Mạo Khê;
- Ban vận động(chi đạo);
- CBGVNVNLD trường (t/h)
- Hồ sơ tài chính
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Lành