

Số: 168/KH-TrMN

Đông Triều, ngày 26 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019 - 2020

Thực hiện công văn số 1001/PGDDĐT - GDMN ngày 25/10/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều V/v hướng dẫn triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019 -2020;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 về thực hiện các chuyên đề trong năm học, trường Mầm non Sao Mai xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trong năm học 2019 - 2020 như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng trường Mầm non bảo đảm các yêu cầu về môi trường giáo dục, công tác quản lý, chỉ đạo; hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương. Hoàn thiện mô hình theo các tiêu chí, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá thực hiện sau 05 năm.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đảm bảo 100% trẻ em đang học tại trường Mầm non Sao Mai đều được tạo cơ hội học tập qua chơi bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

- Trong năm học 2019 – 2020 có 15/15 nhóm, lớp sử dụng môi trường giáo dục mang tính “mở”, kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng vào năm 2020;

- Phân đầu 100% cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN) được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý; tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT) phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- Phát huy hiệu quả sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đặc biệt trong chăm sóc, giáo dục trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

II. Nhiệm vụ

Tuyên truyền phối hợp, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng trường mầm non LTLTT.

2. Bồi dưỡng cho CBQL, GVMN các nội dung trong Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục LTLTT: tạo môi trường giáo dục; xây dựng kế hoạch giáo dục; tổ chức các hoạt động giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp

giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ và công tác chăm sóc giáo dục trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

3. Đầu tư xây dựng môi trường cơ sở vật chất, tạo môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục LTLTT.

4. Đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT.

III. Giải pháp

1. Tiếp tục tuyên truyền và tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non LTLTT” bằng nhiều hình thức khác nhau: sử dụng các phương tiện thông tin đại chúng, tài liệu, bảng biểu, băng hình, ...Tạo điều kiện, khuyến khích để các bậc cha mẹ, cộng đồng tham gia vào hoạt động xây dựng trường mầm non LTLTT.

2. Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GVMN về nội dung chuyên đề. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các hoạt động: nâng cao kiến thức, kỹ năng về xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục; xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ và công tác chăm sóc giáo dục trẻ dân tộc thiểu số và trẻ có hoàn cảnh khó khăn. Đa dạng về hình thức bồi dưỡng, tổ chức thảo luận, các lớp tập huấn bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

3. Nhà trường chọn 02 Lớp mẫu giáo 5 tuổi A1, 4 tuổi B1 điểm trung tâm thực hiện mô hình điểm, cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường giáo dục; về tổ chức hoạt động chăm sóc-giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT; về phối hợp với cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội trong việc xây dựng trường mầm non LTLTT trên cơ sở đó rút kinh nghiệm và nhân rộng tới toàn thể các nhóm lớp và các cơ sở mầm non tư thục Huy Hoàng.

4. Tổ chức các hoạt động triển khai thực hiện chuyên đề

- Khảo sát thực trạng và xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học 2019-2020 thực hiện chuyên đề trường trong tháng 02/2020.

- Tham gia hội thi “Trường mầm non xây dựng môi trường giáo dục LTLTT” cấp cụm và thị xã

- Hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá kết quả quá trình thực hiện chuyên đề.

- Triển khai các hoạt động: rút kinh nghiệm sau 5 năm thực hiện chuyên đề

IV. Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

1. Tập trung thực hiện có chất lượng 2 nội dung tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT), cụ thể:

1.1. Đánh giá sự phát triển của trẻ

- Đánh giá đúng khả năng của mỗi trẻ để có những tác động phù hợp và tôn trọng những gì trẻ có. Đánh giá kết quả giáo dục trẻ phải được dựa trên cơ sở sự thay đổi của từng trẻ, không kỳ vọng giống nhau với tất cả trẻ.

- Đánh giá sự tiến bộ của từng trẻ dựa trên mức độ đạt so với mục tiêu, trên cơ sở đó sử dụng kết quả đánh giá để xây dựng kế hoạch giáo dục, điều chỉnh kế hoạch giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục tiếp theo phù hợp với khả năng, nhu cầu, sở thích, kinh nghiệm sống của trẻ và điều kiện thực tế của trường, lớp (không đánh giá so sánh giữa các trẻ).

- Tôn trọng sự khác biệt của mỗi trẻ về cách thức và tốc độ học tập và phát triển riêng. Chú trọng và thúc đẩy tiềm năng của mỗi trẻ.

1.2. Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Đa dạng các hình thức, hoạt động tuyên truyền tới cộng đồng, cha mẹ trẻ về vị trí, vai trò của giáo dục mầm non và hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình, chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.

- Có mối quan hệ hợp tác, chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ. Có biện pháp khuyến khích sự chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm lý của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ.

- Phối hợp với gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ dân tộc thiểu số và trẻ có hoàn cảnh khó khăn.

2. Kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai mô hình điểm thực hiện chuyên đề.

* Đối với mô hình xây dựng trường MN LTLTT cấp trường.

Nhà trường căn cứ vào bộ tiêu chí đã xây dựng, tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm mô hình điểm cấp trường và các nhóm lớp như sau:

Thời gian kiểm tra dự kiến vào tháng 01+ 02/2020

- Tháng 01/2020: Kiểm tra 02 lớp điểm: 5 tuổi A1 và 4 tuổi B1
- Tháng 02/2020: Kiểm tra các nhóm, lớp trong toàn trường (Có lịch cụ thể sau)

3. Triển khai thực hiện đại trà chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” trong toàn trường. Đảm bảo đến năm 2020 có 100% các nhóm, lớp thực hiện chuyên đề đủ 5 tiêu chí.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ, cộng đồng và xã hội về chuyên đề. Tăng cường công tác phối hợp, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng trường mầm non LTLTT.

5. Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức tổng kết 05 năm triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT.

V. Thời gian thực hiện:

- Từ tháng 9/2019 đến tháng 6/2020

- Năm học 2019-2020

VI. Kinh phí thực hiện

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các cơ sở giáo dục theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài xã hội và nguồn hợp pháp khác, giao cho bộ phận kế toán dự trù kinh phí thực hiện.

2. Nhà trường tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, tạo môi trường giáo dục cho trẻ đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

VII. Tổ chức thực hiện

1. Về phía BGH Nhà trường: Xây dựng, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019-2020 tới các nhóm lớp và các cơ sở Mầm non tư thực trên địa bàn xã. Phối kết hợp với các trường trong cụm trường tổ chức thi cấp cụm trường

-Giao cho các đồng chí Phó Hiệu trưởng rà soát CSVC đồ dùng trang thiết bị còn thiếu, đã hỏng để mua sắm bổ xung, cải tạo cảnh quang trong và ngoài lớp học chuẩn bị cho tổng kết 5 năm thực hiện chuyên đề và dự thi vào tháng 3/2020

-Giao cho đồng chí Nhân viên kế toán dự trù kinh phí thực hiện

2. Đối với các nhóm lớp: Tiến hành rà soát thực trạng theo tiêu chí xây dựng nhóm lớp mầm non lấy trẻ làm trung tâm; và tổ chức xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề theo từng năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Nội dung cụ thể sau:

THÁNG	NỘI DUNG	BỘ PHẬN THỰC HIỆN	GHI CHÚ
9	Xây dựng kế hoạch, Khảo sát chuyên đề Dạy kỹ năng cho trẻ, xây dựng kế hoạch GD thể hiện mục tiêu giáo dục phù hợp với trẻ Rà soát CSVC, đồ dùng đề nghị mua bổ xung và cải tạo	-Ban giám hiệu -TTCM Giáo viên các nhóm lớp, Hiệu phó phụ trách CSVC	
Hàng tháng	Tiếp tục dạy kỹ năng cho trẻ, xây dựng kế hoạch GD thể hiện mục tiêu giáo dục theo từng tháng Trang trí và tạo môi trường bên trong và ngoài lớp học	-Giáo viên -Ban giám hiệu -Giáo viên	
Hàng tháng	Theo dõi đánh giá sự tiến bộ của trẻ dựa trên các mức độ đạt so với mục tiêu -Tạo điều kiện để cha mẹ trẻ tham gia vào các hoạt động của lớp	-Giáo viên	

tháng 12/2019 đến tháng 5/2019	Thiết kế tạo khuôn viên, khu vui chơi hoạt động ngoài trời cho trẻ để trẻ trải nghiệm, theo gia đoạn	-Ban giám hiệu -Giáo viên	
Tháng 3/2020	Tham gia Hội thi xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm cấp cụm trường	-Ban giám hiệu -Giáo viên	
Tháng 5	Đánh giá tổng kết chuyên đề năm học 2019-2020	-Ban giám hiệu -Giáo viên	

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019 - 2020 của trường mầm non Sao Mai. Yêu cầu các tổ chuyên môn, các lớp điểm, cán bộ, giáo viên, nhân viên trường Mầm non Sao Mai nghiêm túc triển khai thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT TX Đông Triều (b/c);
- CBGVNV trường (t/h);
- Các tổ chuyên môn (t/h);
- Lưu VT.

TM. TRƯỜNG MN SAO MAI
KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nga